

Notulen GMR-vergadering 12 december 2023

Aanwezig: Silvia, Maikel, Gemma, Olga, Susan, Sanne, Ayla (online), Boryana, Nadiëh, Anke, Eelke

Afwezig: Ido

23/24.021 Opening en vaststellen agenda

23/24.022 Mededelingen/post/rondvraag

- verslag gesprek DB-GMR/CvB 27-11-2023
- notulen 14-11-2023
- Gemma blijft graag voorzitter; Anke mist vanwege haar zwangerschapsverlof de vergaderingen in april, mei en juni. Volgende keer bekijken wie tijdelijk haar rol als vicevoorzitter kan overnemen

23/24.023 Actielijst

23/24.024 Statuut en reglement

Statuut

- Vacatievergoeding: ingewikkeld, er zijn veel ouders die iets doen binnen de school, waarom MR dan betalen? Maar als je anders geen mensen kunt vinden? (G)MR-leden dragen wel een verantwoordelijkheid. Belasting van MR-werk verschilt enorm per school. GMR is sowieso meer werk dan MR. Mag er onderscheid worden gemaakt? Waar komt deze vraag opeens vandaan? Als personeel uren krijgt, waarom krijgen ouders dan niets? Wat gebeurt met het vrijkomende budget? Hoe reëel is de angst dat je geen ouders kunt vinden als er geen vergoeding tegenover staat? Deze vraag hangt ook samen met de vraag wat voor soort medezeggenschap je wilt, stempelpost of serieuze inspraak. Is de vraag ook voorgelegd aan de MR-en? *Reactie CvB: Directeuren wilden op één lijn zitten, om onrust te voorkomen. Op de meeste scholen werd het niet gedaan, dus daarom is ervoor gekozen om het niet meer te doen. Ook afweging waaraan je middelen wil besteden speelde mee. Voor personeel is het werk, voor ouders is het ouderbetrokkenheid.* Betrokkenheid voor ouders in GMR is anders, het betreft niet de school van je eigen kind(eren). *Huidige regeling Conexus is best riant vergeleken met andere stichtingen. Vraag is destijds niet voorgelegd aan de MR-en, maar besluit genomen obv inventarisatie onder directeuren. Geld voor GMR komt uit opdrachten van de scholen.* Is er verschil tussen PMR en PGMR? *PGMR krijgt de 5 compensatiedagen, en kunnen taakuren laten uitbetalen, zodat het niet drukt op de scholen. Vraag is niet voorgelegd aan de MR-en omdat je dan verwachtingen wekt. Bij de meeste scholen is het geen issue, als je het onderwerp van gesprek maakt, wordt het een issue.* Wat we nu bespreken staat niet in de oplegger, wat het proces geweest dat tot dit voorstel heeft geleid? Hoe kunnen we dit uitleggen aan de MR-en als we hiermee instemmen? *Wat heeft de GMR nodig om tot instemming te kunnen komen?* Proces dat is gelopen, beschrijving huidige situatie, (financiële) gevolgen van dit besluit.
- Heroverwegen faciliteiten personeel? Wat houdt dan in en hoort dat wel in het statuut? *'Heroverweging ...' Besluit is faciliteiten personeel te herooverwegen is al genomen, deze opmerking hoort in oplegger en zin wordt anders geformuleerd.*

Reglement

- Formulering kostenraming: overleggen en even vaststellen (later bespreken en petit comité)

Algemeen

- Meegeven dat we graag zouden zien dat documenten meer to-the-point zijn (en zonder taalfouten)

23/24.025 Intentiebesluit Dukenburg

Hebben we nog vragen?

Hoe zien we onze rol? Kritisch zijn op het goed meenemen van MR-en. Verder hebben wij geen formele rol. Aangeven hoe wij dit zien en vragen of CvB zich hierin kan vinden. Als er zaken uit voortvloeien die gevolgen hebben voor de hele stichting hebben wij wel instemmingsrecht.

- Hebben ze al een idee waar de school komt te staan? Nieuwe locatie, of bestaand? Kunnen wij meedenken? Kunnen de MR-en meedenken? Worden de panden die afgestoten worden verkocht?
- Welke gesprekken zijn er gaande?

De antwoorden staan hieronder bij agendapunt 027

23/24.026 Vervolg studiemiddag

Hebben mensen nog aanvullingen op onze visie?

- Herkenbaar vastgelegd, iedereen akkoord
- We willen 'actieve bijdrage', maar doel daarvan is niet geformuleerd. Wordt wel benoemd in ons Activiteitenplan: De GMR wil via inspraak in bovenschools beleid haar bijdrage leveren aan de kwaliteit van het onderwijs op alle Conexus-scholen. Op Conexus-scholen moeten alle kinderen, de leerkrachten, het onderwijs-ondersteunend en leidinggevend personeel zich veilig en prettig kunnen ontwikkelen. Door een constructieve interactie tussen GMR en bestuur dragen we bij tot een dynamische en motiverende wijze van kwaliteitsbewaking.
- Wie gaan in gesprek met CvB: Sanne, Ido, Gemma, Susan (Susan maakt datumprikker met CvB)
- Hoe zien zij de samenwerking, delen zij de visie en wensen van de GMR?

23/24.027 CvB

Het College van Bestuur is aanwezig voor:

Proces en aanpak fusietraject

- Inleveren BRIN: op basis van eigen berekening moeten we een BRIN inleveren, maar gaan proberen uitstel te krijgen (maar ondertussen wel voorbereidingen treffen), om proces niet te verstoren
- Drie teams en MR-en zijn geïnformeerd, ze zagen het aankomen. Het waren rustige en open bijeenkomsten. Komt vooral doordat directeuren al met CvB de voorgaande stappen hebben doorlopen, brengt rust bij de teams. MR-en (ouders) niet altijd gemerkt waar het team mee worstelde (deels ook gemaskeerd door NPO-gelden), maar reacties toch overwegend positief. Goede kritische vragen.
- 10 januari krijgen ouders uitnodiging voor ouderavond waarin de kernboodschap al wordt genoemd, daar verwacht CvB meer weerstand, maar we kunnen het goed uitleggen
- Directeuren en leerkrachten krijgen een Q&A, zodat ze na versturen van de mail ook al vragen kunnen beantwoorden
- Dezelfde dag interview in Gelderlander (suggestie GMR: dit ook noemen in de uitnodiging aan de ouders)
- Bij alle drie is boodschap dat school sluit en dat er een nieuwe school komt
- Naast werkgroepen ook kijken naar manieren om mensen op een 'lichtere' manier te betrekken
- Werkgroepen gaan aan de slag om zaken uit te werken die nodig zijn voor de besluitvorming
- Verdere uitwerking volgt later
- Er komt een nieuw gebouw
- Alle huidige partners worden meegenomen in proces (bijv. BSO)
- Het wordt een bredere opzet dan alleen onderwijs
- Wordt Inclusiever onderwijs meegenomen? Dat alle kinderen uit de buurt er naartoe kunnen? We houden ons bij de bouw aan de bepalingen die hiervoor gelden. De opdracht die voor alle scholen geldt om te zorgen dat zoveel mogelijk kinderen naar het regulier onderwijs kunnen, geldt ook voor deze school

23/24.028 Werkgroepen

- instellen tijdelijke werkgroep fusie? instellen werkgroep MR-en? Even parkeren
- indeling werkgroepen, eerste opzet (CvB vragen hoe het staat met werving PGMR-lid):

Ayla: O&Z

Boryana: F&H

Olga: P&O (O&Z)

Nadieh: F&H

Sanne: ICT (voorlopig, maar wel in te 'huren' voor andere klusjes)

Maikel: F&H

Ido: ICT

Eelke: P&O

Silvia: O&Z

Anke: P&O

23/24.029 Nieuwsbrief GMR

- inventariseren onderwerpen:
 - info-avond MR-en
 - voorstellen nieuwe leden (Nadieh, Eelke, Sanne)
 - oproepje PGMR
 - studiemiddag (Gemma)
 - MR-verdieping
 - inclusiever onderwijs/sessie met RvT (Sanne)
 - voorwoord (Gemma)
- planning en verdeling taken: deadline voor eind kerstvakantie, versturen eerste week na vakantie